

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22 «СКАЗКА»
(МБДОУ № 22 «СКАЗКА»)**

Картотека игр по нравственному развитию детей.

Игра «Как надо заботиться»

Цель: формирование представлений о добре, любви и заботе.

Материал: йохокуб, картинки с животными

Ход игры:

Дети встают в круг. Педагог обходит круг и вкладывает в руки детей разные картинки зверей, а затем бросает йохокуб на котором изображен один из четырех животных например, кошка. Тот, у кого в руках оказывается картинка кошки, выходит на середину круга и просит детей по очереди рассказать, как нужно заботиться о кошке. Ребенок в центре круга дарит свою картинку тому, чей рассказ понравился ему больше.

Игра «Йохокубик красоты»

Цель: помощь в формировании личности ребенка, его социальных и нравственных отношений с окружающим миром через развитие лучших качеств.

Материал: йохокуб с яркими картинками

Ход игры:

Сказать детям, что у вас есть йохокубик красоты. Стоит направить йохокубик на любого человека, как в нем сразу же становится видно все самое красивое. Дети встают в круг спрятав руки за спину. Педагог незаметно вкладывает йохокуб кому-нибудь в ладошки. Потом дети хором кричат: «Йохокубик, выходи». Получивший йохокуб выбегает на середину круга. Он должен прикоснуться к своим друзьям йохокубом и рассказать о том, что красивого он видит в них. Тот, кто больше всех увидел красивого в своих друзьях, получает аплодисменты в подарок.

Игра «Как я дома помогаю»

Цель: Формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь людям.

Материал: йохокуб, картинки съемные мама, папа, бабушка, брат, дедушка вставляются в серединку

Ход игры:

Дети по очереди бросают куб, например если выпала картинка мама, то дети называют обязанности, которые они выполняют, помогая маме (поливают цветы, подметают пол, ухаживают за животными, чинят игрушки и др.).

Игра «Йохокуб сказок»

Цель: закреплять у детей знания содержания сказок, рассказов. Учить анализировать и оценивать поступки героев. Воспитывать в детях желание совершать добрые дела

Материал: йохокуб с героями сказок.

Правила игры: вспомнить сказки, героев, дать оценку их поступков.

Игра «Малая красная книга »

Цель: закрепить знания детей о редких растениях и животных, птиц нашего края занесенных в « Красную книгу». Прививать любовь к родине, родному краю чувство ответственности.

Материал: йохокуб, картинки и иллюстрации с изображением животных и растений, птиц

Правила игры: Воспитатель бросает йохокуб. Выпадает картинка с изображением животных или растений, дети называют и рассказывают о них и если выпадает картинка редкого животного педагог рассказывает о нем.

Игра «Кто главный?»

Цель: Способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье.

Материал: «йохокуб»; иллюстрации с изображением членов семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, ребенок)

Правила игры:

Воспитатель предлагает детям по очереди бросить йохокуб, какая картинка выпадет первой, назвать члена своей семьи и рассказать кто чем занимается, кто что делает в семье. Если ребенку трудно назвать, кто что делает в семье, то ему в этом помогут иллюстрации. Дети называют, кто главный в семье и почему они так считают. В конце игры следует определить, что главные в мире все - и дети, и взрослые.

Игра «Родственные связи»

Цель: формирование первично - ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях.

Материал: «йохокуб», карточки - с изображениями дедушки, бабушки, мамы, папы, девочки, мальчика.

Правила игры: рассказать о своей семье. В игре участвуют от 2 до 5 детей, игровой кубик один на всех. Дети по очереди бросают кубик, и у кого выпало число 1, начинает первым, у кого- 2, вторым и т. д., рассматривают карточку и рассказывают, кем кто приходится друг другу в семье. Число 6- рассказ об одном из членов своей семьи, кем работает, что любит делать, каким видом спорта любит заниматься. Побеждает тот, кто лучше всех справится с

заданием, у кого рассказ будет интереснее, победитель составляет загадку об одном из членов своей семьи.

Ход игры: Воспитатель раскладывает карточки - открытки на столе. К столу приглашаются дети, они по очереди бросают кубик, устанавливая последовательность.

- А знаете ли вы, кем члены семьи приходятся друг другу? Давайте проверим.
- Мальчик для папы и мамы кто?
- Мальчик для дедушки и бабушки?
- Девочка для папы и мамы?
- Девочка для дедушки и бабушки?
- Папа для дедушки и бабушки?
- Мама для дедушки и бабушки?
- Мальчик для девочки в семье кто?
- Девочка для мальчика в семье кто?

Кому из детей выпадет на кубике число 6, выбирает карточки своих членов семьи и рассказывает о них.

Победитель загадывает загадку об одном из членов своей семьи.

Игра «Писатели и их сказки»

Цель: Расширять и систематизировать знания детей о детских писателях и их произведениях. Воспитывать интерес и любовь к художественной литературе.

Материал: йохокуб и изображением писателя, карточки с портретом и произведением.

Ход игры: ребенок бросает йохокуб картинка какого писателя выпадает, ребенок находит карточки с произведениями, описывает сюжет, характер героев и их нравственные поступки.