

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22 «СКАЗКА»
(МБДОУ № 22 «СКАЗКА»)**

**Картотека воспитательных ситуаций направленных на
формирование нравственных качеств детей старшего
дошкольного возраста**

Подготовила воспитатель

Евдокимова Т.В.

Ситуация №1

Дети, представьте себе, что вы идете из детского сада домой одни и видите, как мальчик толкает маленькую Таню в лужу. Девочка вся мокрая и горько плачет.

Кто испортил настроение Тане?

Можно сказать, что у мальчика доброе сердце?

Как можно назвать мальчика и его поступок? (Жестокий.) Настроение человека зависит от поступков и поведения окружающих?

Вы хотите помочь девочке?

Давайте поможем. Как? Что бы вы сделали?

Ситуация № 2

Во время тихого часа в детском саду воспитатель сказала детям: «Полежите тихо, не шумите. Мне нужно ненадолго выйти из спальни». Когда она вышла, дети начали кричать, прыгать на кроватях. Ваня тоже прыгал по кроватям и шумел. Перед приходом воспитателя ребята успокоились и сделали вид, что спят. После тихого часа Ваня подошел к воспитателю и наябедничал, что во время ее отсутствия все дети, кроме него самого, скакали по кроватям и кричали. Воспитатель собрала ребят и сообщила, что просмотр мультфильмов после ужина отменяется, так как дети плохо себя вели во время тихого часа.

«Только Ванечке разрешаю посмотреть телевизор, так как он не хулиганил».

Ване стало стыдно, и он признался, что шумел вместе с ребятами. Выполняли ли просьбу воспитателя дети? Этот поступок красивый? Как можно назвать

Ваню за то, что он сообщал воспитателю про то, что все шумели?

Как вы думаете, сложно было Ване сказать правду? Хорошо ли он поступил? Как нужно было поступить на месте Вани?

Ситуация № 3

Галина Анатольевна, если бы сломался цветок, вы бы очень рассердились? - Наверное, рассердилась бы. А почему ты спрашиваешь? - А я видела, как Соня сломала цветок.

Что можно сказать о поступке Сони?

Этот поступок красивый?

Как можно назвать девочку за то, что она рассказала воспитателю, то что

сделала Соня?

Ситуация № 4

Саша до сих пор не научился завязывать шнурки. Никита в раздевальной комнате кричит: Ха, посмотрите, скоро в школу пойдет, а шнурки не умеет завязывать. Катя молча подошла и помогла Саше. Правильно ли поступил Никита, что засмеялся? Как должен был поступить Никита в этой ситуации? Правильно ли сделала Катя, что помогла Саше? Чей поступок верный, Никиты или Кати?

Ситуация № 5

На прогулке дети вместе строили крепость из песка. А два новеньких мальчика, Дима и Коля, стояли и наблюдали за ними. Дети заметили, что мальчики грустно стоят в стороне, и они решили пригласить мальчиков строить из песка вместе. - Как ты думаешь, правильно ли поступили дети? - Почему ты так думаешь? - Как бы ты поступил в такой ситуации?

Ситуация № 6

У Кати укатился мяч и ударился о ногу Никиты. Никита заплакал. Катя молча ушла. Мимо шла незнакомая ему девочка, стала утешать Никиту и вскоре Никита успокоился. Катя правильно поступила? Как нужно было поступить? Как бы вы поступили иначе? Проходящая мимо девочка правильно поступила?

Ситуация № 7

Представьте, что мальчик Витя принес в детский сад новую машинку, которую ему подарили на день рождения. Его сразу окружили дети и стали просить у него машину для игры: «Ну дай машинку! Не жадничай! Тебе жалко? Если не дашь, то мы не будем с тобой играть». Тут к Вите подошел Саша и что-то тихо сказал ему. Всего одно слово. Витя улыбнулся и дал Саше машинку. Какое волшебное слово сказал Саша Вите? Почему Витя сразу отдал Саше машинку? Почему он не давал играть машинку другим детям?

Можно ли Витю назвать жадной? Правильно ли ребята говорили, что не возьмут Витю в свою игру, потому что он не дал им машинку? А вы как бы поступили?

Ситуация № 8

Воспитатель попросила детей принести в детский сад свои любимые игрушки и устроить выставку. Дети с удовольствием это сделали. Выставка была интересной. Сначала все рассматривали чужие игрушки. Потом все получили возможность поиграть. Только Дима не разрешил взять свою игрушку. Он взял свою игрушечную пожарную машинку и играл ею в одиночестве.

Как дети ни просили машинку для совместной игры, Дима так и не разрешил.

Затем дети организовали общую игру «Магазин игрушек» и позвали Диму к себе. Дима отнес машинку в свой шкафчик и присоединился к ребятам.

Правильно ли поступил Дима, когда не дал ребятам свою машинку?

Как его можно назвать? А почему дети позвали в свою игру Диму, ведь он не дал им свою машинку для игры? Правильно ли поступили дети? А вы бы дали свою игрушку для общей игры? Почему?

Ситуация № 9

Витя вынес во двор новую машинку, которую ему подарили на день рождения. Его сразу окружили дети и стали просить у него машину для игры: «Ну дай машинку! Не жадничай! Тебе жалко? Если не дашь, то мы не будем с тобой играть». Тут к Вите подошел Саша и что-то тихо сказал ему. Всего одно слово. Витя улыбнулся и дал Саше машинку. Какое волшебное слово сказал Саша Вите? Почему Витя сразу отдал Саше машинку? Почему он не давал играть машинку другим детям? Можно ли Витю назвать жадной?

Правильно ли ребята говорили, что не возьмут Витю в свою игру, потому что он не дал им машинку? А вы как бы поступили?

Ситуация № 10

В детском саду Саша и Ваня решили играть в гараж. Они взяли конструктор и построили большой, красивый гараж. У каждого мальчика было по 3

машины. Они очень весело играли, что это заметил Павел, и ему тоже захотелось с ними поиграть. Когда Павел подошел и спросил: «можно, пожалуйста, я тоже с вами поиграю», ребята ему ответили: «нет, сказав, что будут играть одни и никого в свою игру не возьмут». Павел расстроился и чуть не заплакал, ведь ему очень хотелось поиграть с мальчиками. Правильно ли поступили мальчики? Как бы вы поступили? Вы бы взяли в игру мальчика?

Ситуация № 11

Утром Света и Лена играли вместе в куклы. К ним подошла Маша и сказала: «Можно я у вас возьму одну куклу, пожалуйста, у вас же две?». На что девочки ей ответили: «Нет, мы тебе не дадим куклу, мы хотим играть двумя». Катя заплакала и ушла. Правильно ли поступили Света и Лена? Как бы вы поступили на их месте?

Ситуация № 12

Лене на день рождения мама подарила красивую куклу. Лена ее принесла в детский сад. Увидев у Лены куклу, к ней подошли две подружки. И сказали «Лена, дай нам пожалуйста поиграть с твоей куклой». Тогда Лена сказала, что она сама хочет с ней играть и не даст им свою куклу. Правильно ли поступила Лена? Девочки вежливо попросили Лены куклу? Как бы вы поступили в такой ситуации? Вы бы дали девочкам поиграть с вашей куклой?

Ситуация № 13

Лера и Маша в групповой комнате пускают мыльные пузыри. У Маши осталось совсем мало мыльной воды. Она подошла к Лере и попросила: «Лера, отлей мне, пожалуйста, немного мыльной воды, а то у меня осталось совсем немного». На что Лера ей ответила: «Нет, это мои мыльные пузыри, мне их купила бабушка, почему я должна тебе отливать мыльной воды! Попроси у других». Правильно ли поступила Лера? Почему? Как стоило поступить Лере? Как бы вы поступили на месте Леры? Помогли бы Маше?

Ситуация № 14

Воспитатель (обращается к ребенку). Ребята из твоей группы играют в интересную игру, а ты опоздал, игра уже началась. Попроси ребят, чтобы они

тебя приняли в игру. Как нужно попросить? Что будешь делать, если дети не захотят принять тебя?

Ситуация № 15

Лена зашла утром в свою группу и увидела вместо Ирины Васильевны новую воспитательницу. Лена не знала, как ее зовут, и поэтому не стала здороваться, а сразу пошла играть к ребятам. Правильно поступила Лена? Каких людей мы называем вежливыми? Ее поступок можно назвать вежливым и культурным?

Ей необходимо было поздороваться с новой воспитательницей? А как бы вы поступили в такой ситуации? Какие вежливые слова вы знаете?

Ситуация № 16

Дети рисуют. У Оли сломался карандаш. Она выхватила из рук Риты карандаш. Рита встала и пересела на другое место. Почему Рита ушла за другой стол?

Правильно ли поступила Оля? Как нужно было правильно попросить карандаш? Как бы поступил ты?

Ситуация № 17

Светлана Владимировна разговаривает с младшим воспитателем Валентиной Ивановной. Наташа кричит. Светлана Владимировна, а Оля не отдает мою куклу. Потом подходит и трогает воспитателя за руку. Вы что не слышите, Оля не отдает мою куклу. Правильно ли поступила Наташа? Что сказала Светлана Владимировна Наташе?

Ситуация 18

Миша и Петя играют в машинки. Миша взял одну машинку, а Петя встал и толкнул Мишу, потому что он хотел играть этой машинкой. Миша сказал: «Мне же больно, зачем ты меня толкнул?». Петя, ничего не сказав, продолжил играть дальше. Правильно ли поступил Петя? Что нужно было сказать? Как бы вы поступили в данной ситуации?

Ситуация № 19

Сегодня в группе у девочки Маши день рождения. Маша принесла конфеты в детский сад, чтобы угостить ребят в группе. Она угостила всех ребят, все ее поблагодарили и поздравили с днем рождения. Но один мальчик просто молча

взял конфету, ничего не сказав, ни поблагодарив, ни поздравив Машу с днем рождения, дальше пошел играть с ребятами. Правильно ли поступил мальчик? Что нужно было сказать? Как бы вы поступили в такой ситуации? Что бы вы сказали Маше?

Ситуация № 20

Юра забрал себе почти весь конструктор и начал сооружать дом. Для Игоря почти не осталось материала. Тогда он обратился за просьбой к Юре.

- Дай, пожалуйста, мне немного из конструктора материала. Ведь у тебя много. - Отстань! Не дам! Я хочу построить большой дом!

- А ты построй маленький дом, тогда и мне конструктора хватит.

- Нет, - отвечает Юра. – А вдруг мне не хватит? Сначала я построю дом.

А оставшийся конструктор отдам тебе. Справедливо ли Юра поделил конструктор? Можно ли его назвать другом? Игорь предложил правильное решение? Как бы вы поступили на месте Юры? Как поделить конструктор по справедливости?

Ситуация № 21

В группе детского сада играли три подружки: Оля, Надя и Света. Они принесли из дома своих любимых кукол и одежду для них. Оля и Света захотели пошутить над Надей и спрятали ее куклу. Надя очень расстроилась, вместе с подружками искала ее. У девочки так испортилось настроение, что она даже не смогла продолжать игру. Она села в уголок и заплакала. Оля и Света не сразу сказали, что они в шутку спрятали куклу. Не подошли и не пожалели подружку. Лишь вечером они пожалели Надю и вернули куклу, сказав, что они просто пошутили. От их слов Надя заплакала еще сильнее.

Красиво поступили Оля и Света со своей подружкой? Зачем они так сделали?

Это оказалось смешным? Удачная ли это шутка? Как можно назвать поступок Оли и Светы? (Чёрствый.) Почему Надя, когда узнала, что это Оля и Света спрятали ее куклу, расплакалась еще сильнее? Вам жалко Надю?

А вы бы как поступили на месте Светы и Оли?

Ситуация № 22

Во время полдника Саша поставил стул очень близко к столу. Когда стал усаживаться, толкнул Никиту. Тот пролил молоко. Никита громко сказал:- Ты, что не видишь? Я с тобой не хочу сидеть рядом. Прав ли Никита?

Как бы ты поступил на месте Саши и Никиты?

Ситуация № 23

За завтраком дети кушали кашу. Миша вертелся за столом, опрокинул Катин стакан с какао на стол и испачкал платье девочке. Вместо извинения он промолчал и принялся пить какао. Катя обиделась на Мишу за испорченное платье и не дала ему в песочнице свою лопатку, когда он просил. Миша рассердился и сказал, что никогда больше не даст ей свои игрушки.

Правильно поступили дети? Кто из них прав? Что должен был сделать Миша, пролив какао на платье Кати? Почему Катя не дала лопатку Мише? Она права?

Почему рассердился Миша? Он прав? Как бы вы поступили на месте Миши?

На месте Кати?

Ситуация № 24

Всем детям на полдник дали по 2 конфеты. Все съели по одной, а вторую положили в свои шкафчики, чтобы потом угостить своих мам. Коля положил в шкафчик обе конфеты, ни одной не съел. А Сережа не удержался и съел обе конфеты, ничего не оставив маме. Ему стало стыдно, что все ребята угостят своих мам, а ему угостить маму нечем. Он подошел к Коле и попросил одну конфету, чтобы угостить свою маму. Но Коля сказал, что это его конфеты, и он не отдаст Сереже одну из них, и то что Сережа сам виноват, не нужно было есть обе конфеты. Хорошо ли поступил Сережа, съев обе конфеты?

Как вы думаете, правильно ли поступил Коля? Как можно было поступить на месте Коли? Как бы вы поступили на месте Коли? Отдали бы вы свою конфету Сереже, чтобы он угостил свою маму?

Ситуация №25

В группу пришел новый мальчик. Но оказалось, что лишних шкафчиков в

раздевалке нет, ему некуда положить свои вещи. Воспитатель спросила у одного мальчика в группе: «Пожалуйста, можно ли новенький мальчик на время положит свои вещи в твой шкафчик?». На что мальчик ответил: «Нет, нельзя, это мой шкафчик и в нем лежат мои вещи, я не хочу, чтобы вещи нового мальчика лежали в моем шкафчике! Пусть он положит свои вещи на скамейку». Как вы считаете, правильно ли поступил мальчик, что не разрешил новенькому положить свои вещи в его шкафчик, ведь мальчика попросили «Пожалуйста!»? Как бы вы поступили на месте мальчика? Вы бы разрешили новенькому мальчику, которому не досталось свободного шкафчика, на время положить его вещь к вам в шкафчик?