

Семинар для родителей детского сада «Духовность и нравственность наших детей»

Краткая аннотация: Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ориентирует нас (дошкольных работников, родителей – законных представителей воспитанников) на объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Это достаточно сложная проблема и решать ее следует только совместными усилиями с семьями воспитанников. Данный семинар для родителей направлен на включение семей в решение данной проблемы.

Список ключевых слов: духовно - нравственное воспитание, душевность, духовность, нравственное поведение

Сценарий семинара для родителей «Духовность и нравственность наших детей»

Цель: актуализация проблем духовного и нравственного воспитания в семьях; повышение психолого-педагогической компетенции родителей; выработка инновационных подходов к работе по адаптации детей к социуму и накоплению опыта социальных отношений.

Участники: родители, педагоги, представитель духовенства

Место проведения: музыкальный зал

Оборудование: Экран, проектор, видео презентация, мольберты, «чаша» (вырезанная из листа ватмана), «сердечко» (вырезанное из красного картона для каждого родителя), маркеры, карандаши, чистые листы.

Предварительная подготовка: интервью воспитанников подготовительной к школе группы, оформление выставки фоторепортажей из групп «Добрые традиции моей семьи».

Ход мероприятия

1. Вступление

- Добрый вечер, уважаемые родители и гости. Мы рады приветствовать вас. Сегодня вашему вниманию мы предлагаем семинар на тему «Духовность и нравственность наших детей». И так мы начинаем. Встречайте главных героев нашей темы – воспитанники детского сада «Зернышко».

2. Приветственное слово детей

Исполняется песня «Что такое доброта» (авторы В.Осошник и Любаша)

3. Мы провели опрос среди воспитанников. Посмотрите, какие ответы дали ваши дети. Просмотр видео презентации.

Вопросы для интервью:

Есть такой человек – добрый. Какой это человек, как ты думаешь? (щедрый, справедливый, душевный, злой, милосердный ... Что означает быть ...?

4. Упражнение «Чаша»

- Душа ребенка – это полная чаша. Каким вы хотите видеть своего ребенка? Какими качествами вы хотели бы его наделить? У каждого из вас есть сердечко, напишите на красной его стороне качество, которым вы хотите наделить вашего ребенка.

Родители пишут на «сердечках» качества.

Педагоги собирают «сердечки», размещают их в «чаше» на мольберте.

- Посмотрите, какую яркую, красивую душу, мы хотим видеть у ребенка! Озвучиваются качества, написанные на «сердечках».

- Ваши дети при опросе наделяли себя положительными качествами. Вы тоже, как мы видим, хотите наделить своего ребенка только хорошими качествами. Тогда возникает противоречие: почему же в наших детях часто мы наблюдаем проявление такого негатива, как агрессия, злость, жадность и т.п.? Чем Вы можете это объяснить, родители?

Дискуссия среди родителей.

Вопросы к родителям:

- Как вы считаете, кто оказывает первостепенную роль на формирование у ребенка общечеловеческих ценностей, таких как доброта, справедливость, щедрость, милосердие, любовь и т.д.?

- Какими должны быть взрослые люди, среди которых живет ребенок, что бы это «чаша» не расплескалась, не разбилась, а стала еще полнее?

- Благодарю за Ваши высказывания и суждения. Нам, взрослым, есть над чем задуматься и изменить отношение к решению данной проблемы.

5. - С нравственными качествами мы разобрались, а вот с душевностью и духовностью нам, людям светским, сложнее разобраться. Объяснить эти понятия мы пригласили Иеромонаха Отца Агафангела. Предоставим ему слово.

Выступление представителя духовенства.

6. Разработка кодекса (свода) правил «Культура нравственного поведения»

- Сегодня мы обсудили сложную тему воспитания духовности и нравственности. Согласитесь, что бы заложить основы духовности и нравственности в наших детях, необходимо придерживаться определенных правил нравственного поведения в обществе. Прелагаем Вам, разработать макет правил нравственного поведения для воспитателей, детей, родителей. Для более быстрой и плодотворной работы разделимся на группы: 1 группа формулирует правила для воспитателей, 2 группа – для детей, 3 группа – для родителей.

Родители работают в группах.

7. Презентация свода правил родителями.

- Мы обязательно оформим этот свод правил и буклеты раздадим вам в группах.

8. Заключительный этап

- Наша встреча подошла к концу. Безусловно, каждый из Вас вынес из нашей встречи что-то полезное для себя и своей семьи.

А в заключении, мы приглашаем Вас, посетить фотовыставку «Добрые традиции моей семьи».

Приложение

Свод правил нравственного поведения

Правила для детей дошкольного возраста

1. Будь приветлив и доброжелателен к окружающим тебя взрослым и детям: здоровайся первым, благодари за помощь и заботу, не забудь вечером попрощаться со всеми.
2. Чаще улыбайся, не капризничай. Умей контролировать свои эмоции.
3. Не огорчай своим поведением взрослых и детей, думай прежде, чем что-то совершить, как расценят твои действия окружающие, будет им приятно это видеть.
4. Умей договариваться в играх, избегай драк, решай проблемы словесно.
5. Используй в своей речи только хорошие слова и добрые выражения.
6. Уважай труд окружающих, помогай взрослым поддерживать порядок.
7. Не обижай того, кто слабее тебя – это тебя не красит. Будь защитником у тех, кто нуждается в помощи.
8. Советуйся с взрослыми по любым своим проблемам и вопросам.
9. Не ври окружающим, будь честным и правдивым.
10. Не жадничай, не хвались. Будь щедрым и скромным.
11. Не ябедничай на других, следи только за своим поведением.
12. Проявляй самостоятельность в самообслуживании.
13. Следи за своим внешним видом и здоровьем.
14. Не забывай поздравлять близких людей с праздниками и делать им сюрпризы своими руками. Помни, внимание дороже всех подарков.

Правила для родителей, воспитателей и работников детского сада

1. Будьте хорошим примером для детей и окружающих взрослых.
2. Будьте внимательными к чужим проблемам.
3. Будьте вежливы, приветливы ко всем. Оказывайте каждому ребенку каждый день максимум внимания, ласки, доверия и любви.
4. Никогда не унижайте достоинство ребенка, не высмеивайте его неудачи, не критикуйте. Во всех проблемах умейте найти справедливое решение.
5. Умейте понимать, чувствовать и принимать каждого ребенка.
6. Всегда эмоционально откликайтесь на проблемы каждого ребенка, какими бы мизерными они не казались.

7. Искренне радуйтесь успехам и достижениям малыша.
 8. Умейте видеть и отмечать в ребенке его лучшие качества и достижения.
 9. Часто, но обосновано, хвалите ребенка в присутствии родителей (педагогов).
 10. Действуйте исключительно в интересах ребенка.
 11. Помните, что каждый ребенок не повторим. Научитесь видеть и выявлять возможности и способности каждого ребенка.
 12. Верьте и доверяйте ребенку.
 13. Избегайте принуждения, насилия, подавления воли ребенка, предоставляйте ему свободу выбора в той или иной ситуации.
 14. Смотрите на происходящее с ребенком и вокруг него глазами ребенка, с его детской индивидуальной позиции.
- Помните, доброжелательная улыбка взрослого, а так же добрый взгляд, сочувствие, поддержка и создание теплого микроклимата в семье, в группе – все это оказывает огромное влияние на формирование нравственных качеств ребенка.

Используемая литература:

1. Приказ Министерства образования науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москвы «Об утверждении ФГОС ДО».
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ
3. Чиркова С. В. -авт.-сост. «Родительские собрания в детском саду».– М.: ВАКО, 2014. – 240 с.
4. Щетинина А. М. Статья «Психолого-педагогическая концепция развития социально-адаптивной индивидуальности ребенка» Научно-методический журнал «Детский сад: теория и практика». 2015. № 2(50), стр. 77-78.