

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ № 22 «СКАЗКА»
(МБДОУ № 22 «СКАЗКА»)

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ заведующего от 30.01.2025
№ ДС22-11-53/5

Подписано электронной подписью

Сертификат:

00DC8A9129B95595F840CD1D95044D945D

Владелец:

Демерчан Альфира Мирхайдаровна

Действителен: с 16.10.2024 по 09.01.2026

Практико-ориентированный проект на тему:
«Копилка добрых дел»



Авторы работы воспитатели:
Евдокимова Т.В.

2025 г

Актуальность:

В последнее время всё меньше уделяется внимания нравственно – духовным ценностям – доброте, вниманию, заботе о близких людях, взаимовыручке, взаимопомощи. Хочется, чтобы воспитанники нашей группы стремились быть добрее, внимательнее друг к другу, проявляли заботу бережное отношение к миру природы и окружающему миру в целом. Порой дети не умеют объективно оценить свои поступки и поступки близких людей. Поэтому возникла идея создания проекта «*Копилка добрых дел*», где каждому ребёнку представится возможность, активно проявить себя и наглядно увидеть накопления своих личных «добрых дел».

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Тип проекта: практико-ориентированный

Срок реализации: краткосрочный (с 03.02.25- 07.02.25)

Гипотеза: Будет ли нам интереснее и приятнее жить на свете, если мы все будем совершать хорошие поступки.

Цель: мотивировать детей на добрые дела,

Задачи:

- 1.Расширять социальные связи между детьми и родителями.
2. Закреплять представления детей о добрых и злых поступках и их последствиях.
3. Воспитывать желание бескорыстно, совершать добрые дела.

Ожидаемые результаты:

1. Создание в группах необходимых условий по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
2. Способность детей договариваться, оказывать друг другу поддержку.
3. Бережного отношения к окружающему миру, познанию себя и себе подобных.
4. Воспитание гуманных чувств.
5. Создание системы работы по ознакомлению детей с произведениями, пословицами и поговорками о добре.

Подготовительный этап.

1. Определение темы, цели и задач;
2. Познакомить с проектом детей и родителей;
3. Заинтересовать каждого ребенка тематикой проекта, поддержать его любознательность и устойчивый интерес к проблеме;
4. Вовлечь родителей в совместную работу над проектом.

Основной этап.

Работа с родителями:

- Беседы родителей с детьми на тему: «Правила поведения в детском саду», «Что такое хорошо и что такое плохо»,
- чтение стихов, сказок, рассказов о добре
- рассматривание картинок «Плохо – хорошо»
- обсуждение ситуаций и поступков «Можно – нельзя»

Работа педагогов с детьми

- Создание плаката «Дерево добрых слов»
- беседы о добре, стихи о добре, аудиозаписи о добре, дидактические игры, рисунки «Теплые ладошки», лепка сердец, аппликация – подарок для детей младшей группы, коллективная работа – плакат «Творите добрые дела».

Заключительный этап:

1. Презентация проекта
2. Фотоотчёт: «Наши добрые дела»

Вывод: В результате проделанной работы уровень знаний детей о добре и добрых делах и поступках значительно вырос:

- дети усвоили определённые нормы поведения и общечеловеческие ценности.
- у детей появилось желание и способность помогать ближайшему окружению.
- Создана фотовыставка «Копилка добрых дел».

Список используемой литературы.

1. Ресурсы интернет.
2. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования *«От и до школы»* под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А
3. Психология социальной одаренности. Под редакцией Я. Л. Коломинского, Е. А. Панько, Москва, Линка-Пресс, 2009 год.
4. Журнал “Дошкольная педагогика” №5, 2008 год.
5. “Хрестоматия для старших дошкольников”, под редакцией И. Логиновой, М. : Просвещение, 1990 г.