

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 22 «СКАЗКА»
(МБДОУ № 22 «СКАЗКА»)

«Территория познания»

ПРОЕКТ «ИСТОРИЯ СУРГУТА В АРХИТЕКТУРНЫХ ПАМЯТНИКАХ»

для детей старшего дошкольного возраста

Авторы проекта:
Унитицкая А.Р.
Бабаева З.Т.
Грищенко О.С.
Евдокимова Т.В.

г. Сургут, ХМАО-Югра

В настоящее время, среди наиболее актуальных проблем, стоящих перед дошкольным образованием, выступает проблема становления у дошкольников чувства патриотизма, бережного отношения к своей стране, к родному городу. Потому что каждый город славен своей историей, традициями, памятниками, местами, связанными с прошлым, героизмом людей. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю его жизнь.

Дошкольное детство - это пора ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий. Необходимо не только обращать внимание детей на достопримечательности, памятники родного города, но и рассказывать, для чего их возводят люди. Ведь памятник - это фигура или просто плита, которая помогает нам запомнить и сохранить память о человеке, важном событии, или даже животном в будущем. Памятники придумали в очень далекие времена. В далекой древности люди придумали хороший способ - чтобы не забыть о подвигах того или иного человека ставили камни, на котором было выбито несколько букв - имя и фамилия человека. Памятники ставят не только тем людям, которые погибли, но и тем, кто жив, но отличился чем-то хорошим. Памятники часто ставят писателям, благодаря которым мы читаем рассказы, стихотворения, сказки. Потому что памятники – это не только архитектурные сооружения со своей композиционной особенностью, но это, прежде всего, история.

Но к сожалению, зачастую, мы сталкиваемся с пренебрежительным отношением к памятникам. Нередко родители сами являются примером такого отношения. Соответственно, дети становятся свидетелями такого негативного примера.

Актуальность.

Каждый город – особый мир со своей биографией, из множества которых складывается биография Родины. Одни города отличаются своей красотой, другие - архитектурным размахом или уникальной стариной. История нашего города Сургута богатая. В этом можно убедиться, если обратиться к памятникам, которых в нашем городе много это и историко-культурный центр «Старый Сургут», Сургутский Биг-Бен, Музей Купеческая усадьба, памятник первому поезду, театр и т.д.

Дети – прирожденные изобретатели, архитекторы, исследователи. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструировании.

На сегодняшний день существует масса различных видов конструкторов один из них «Йохокуб».

Йохокуб - это первый в России умный, развивающий, вдохновляющий на изобретение и творчество картонный конструктор, состоящий из кубиков и призм, которые собираются из плоских форм и соединяются между собой скобами в любом направлении двумя Йохокуб способами (*Чуйкова Елена Владимировна, автор изобретения ТМ «Йохокуб», основатель и руководитель компании ООО «ЙОХО», партнёр МГПУ*).

Кто играет в «Йохокуб»? – дети от пяти лет и до бесконечности! То есть «Йохокуб» интересен как детям, так взрослым творческим людям. Из ЙОХО-кубиков можно собирать все: кубические буквы, цифры, деревья, цветы, самолеты, корабли и т.д. Мы предлагаем использовать Йохокуб для закрепления знаний о истории нашего города через архитектурные памятники.

Архитектурные памятники – это здания, отличающиеся чем-либо от других. Исходя из этого, была определена тема нашего проекта: «История Сургута в архитектурных памятниках».

Проблема: современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Возможности дошкольного возраста в развитии технического творчества, на сегодняшний день используются недостаточно, но между тем конструирование с использованием наборов конструктора «ЙОХОКУБ» - это увлекательный, полезный вид деятельности детей, тесно связанный с чувственным и интеллектуальным развитием ребенка.

Гипотеза: если создать модель макета историко-культурного центра «Старый Сургут» с помощью конструктора «Йохокуб», то макет будет служить не только целью развития игровой деятельности, но и повысит интерес, знания детей дошкольного возраста к истории города Сургута через архитектуру нашего города, формируя патриотическое воспитание.

Цель проекта: формирование чувства патриотизма, посредством участия в создании вместе с детьми и родителями игровых макетов архитектурных объектов города из конструктора «Йохокуб».

Задачи для детей:

- познакомиться с историей возникновения родного города, архитектурными объектами и историческими событиями, связанными с его строительством;
- формировать нравственно-патриотические чувства детей; привязанности к дому, детскому саду, близким; чувства любви к родному краю;
- развивать интерес к национальным традициям и промыслам;
- развивать умение моделировать образ будущей конструкции;
- развивать умение выбирать алгоритм деятельности в соответствии с образовательной задачей;
- развивать математическое мышление и способность к сюжетосложению;
- применять творческие механизмы реализации замысла (собственные продукты: постройки необычной архитектурной формы);
- интегрировать продукт деятельности в собственную сюжетно-ролевую игру;
- развивать умение вступать в коммуникацию со сверстниками по поводу решения образовательной задачи;
- воспитывать чувство гордости за свой родной город и уважение к культурным ценностям и традициям малой родины;
- воспитывать ответственность, гордость за достижения нашей страны.

Задачи для педагога:

- создать условия для познавательно-исследовательской, конструктивной, творческой, игровой деятельности, для получения детьми знаний об историческом прошлом и современном культурном облике родного города;
- создать информационную базу (изучение литературы, поиск доступной информации для детей, консультации, информационные стенды и др.);
- освоить возможности применения картонного конструктора «Йохокуб» в дошкольном образовании;
- предоставить возможность детям проявить себя и свои способности через интеграцию игровой и продуктивной деятельности детей.;
- познакомить родителей с основами патриотического воспитания дошкольников, направленными на приобщение к культурному наследию родного города;
- оформление выставок (поделок, рисунков, макетов по теме проекта).
- обогатить детско-родительские отношения опытом совместной творческой, познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи для родителей:

- привлечь родителей к совместному поиску информации по теме проекта;
- познакомить с конструктором «Йохокуб», возможностями совместной, образовательной деятельности;
- активизировать родителей в развитии творческих способностей детей, привлечь к совместному изготовлению макетов;
- познакомить с основами патриотического воспитания дошкольников, направленное на приобщение к культурному наследию родного края;
- организовать совместную познавательно-исследовательскую, творческую деятельность;
- способствовать установлению партнёрских, доверительных отношений в вопросах воспитания и образования детей.

Оценка результатов проектной деятельности будет отслеживаться через:

1. Беседы с детьми;
 2. Наблюдение за детьми, вовремя:
- занятий;
 - совместной деятельности;
 - самостоятельной деятельности;
 - техничеcки-творческой деятельности;
 - беседы с родителями.

Продукт проекта: игровые макеты архитектурных объектов родного города.

В ходе работы над проектом участники ознакомятся с новой для них информацией о многообразии способов создания макетов архитектурных построек, узнают о том, люди каких профессий создают объекты архитектуры.

В дальнейшем дети смогут самостоятельно создавать макеты архитектурных объектов и не только, а также создавать авторские пособия.

Ожидаемый результат:

У детей:

- активизировался познавательный интерес к историческим архитектурным объектам;
- дети имеют представление об историко-культурном центре «Старый Сургут»;
- дети освоили новый вид продуктивной деятельности – макетирование;
- научились конструировать из картонного конструктора «Йохокуб»;
- научились использовать макет для различных сюжетных игр;
- закрепили навыки конструктивной, творческой деятельности.

У педагогов:

- освоена практика применения бумажного конструктора «Йохокуба»;
- создана предметно-развивающая среда по теме проекта;
- наработан консультативно-практический материал для родителей и педагогов по теме проекта.

У родителей:

- возрос интерес к изучению истории родного края, к совместной творческой, познавательно-исследовательской деятельности;
- совершают совместные прогулки с детьми, экскурсии по историческим местам города;
- осознали значимость воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным краем.

Тип проекта: познавательно-исследовательский

Продолжительность проекта: краткосрочный (один месяц)

Участники проекта: дети, родители, педагоги.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Оборудование и материалы: иллюстрации с изображением исторических объектов родного города (историко-культурный центр «Старый Сургут»), книги, альбомы с описанием истории возникновения архитектурных памятников города. Конструктор «Йохокуб».

I этап - подготовительный (06.02.2023-12.02.2023г.)

Изучение методической литературы. Создание перспективного плана работы. Создание условий, необходимых для реализации проекта: подбор видеоматериалов, интернет ресурсов, литературных произведений, материалов и оборудования для конструктивной, изобразительной деятельности. Создание специальной рубрики и размещение информационных и познавательных материалов о родном районе, городе на информационном стенде приёмной. Информирование родителей о реализации проекта, вовлечение в совместную

деятельность. Проведение онлайн беседы с родителями о патриотическом воспитании дошкольников, направленного на приобщение к культурному наследию родного края. Проведение онлайн мастер-класса с родителями: «Йохокуб» - конструктор без границ». Подбор познавательной литературы о родном крае. Изготовление тематических альбомов для рассматривания «Наш город Сургут», «Микрорайон железнодорожников», Историко-культурный центр «Старый Сургут» и т.д. Изготовление презентаций для совершения виртуальных экскурсий по городу. Оформление выставки книг и альбомов. Изготовление карточек-схем, алгоритмов сборки различных архитектурных объектов: домов, мостов, зданий и т.д. Изготовление книжек-малышек. Изготовление дидактических игр. Оборудование творческой мастерской - Архитектурное бюро «У друзей».

II этап-практический (13.02.2023- 26.02.2023г.)

Реализация проекта, через различные виды деятельности и формы организации.

Познавательно - исследовательская деятельность: Беседы с детьми: «Моя улица»; историко-культурный центр «Старый Сургут», «Архитектурные памятники города». Рассматривание иллюстраций с изображением родного города, района, историко-культурного центра «Старый Сургут» и т.д. Виртуальные путешествия с помощью презентаций по теме проекта. Экскурсия с родителями в историко-культурный центр «Старый Сургут», микрорайон «Железнодорожников» (улицы нашего района).

Продуктивная деятельность:

Рисование «Мой «Старый Сургут»

Аппликация «Объекты историко-культурного центра «Старый Сургут»

Конструирование макета:

- изготовление основы для макета: планирование размещения объектов;
- конструирование из «Йохокуба» объектов (макеты) историко-культурного центра «Старый Сургут»: Дом краеведа, Музей «Чёрного Лиса», Дом коренных народов севера, «Храм во имя всех Святых, в земле Сибирской просиявших».
- раскрашивание объектов макета с помощью нетрадиционной техники «Эбру».

Коммуникативная деятельность:

Чтение, пересказ эпизодов и рассматривание иллюстраций книг о истории Сургута, архитектурных строениях историко-культурного центра «Старый Сургут», о знаменитых личностях, в честь которых названы улицы нашего микрорайона «Железнодорожников» и города. Чтение, обсуждение, рассуждения. Составление небольших рассказов «Моя улица», «Мой микрорайон», «Старый Сургут».

Музыкально - художественная деятельность:

Прослушивание песен на патриотическую тематику: «Мы дети твои – Россия!», «Родина моя», «Я гражданин России», «Я нарисую страну», «Моя Россия», «Потому что Родину люблю», «Гимн Сургуту», Песня «Песня о г.Сургут».

III этап – итоговый (27.02.2023-03.03.2023г.)

Экскурсия – презентация макета для дошколят из других групп архитектурные объекты историко-культурного центра «Старый Сургут».

Онлайн мастер-класс с родителями на тему: «Йохокуб» - конструктор без границ».

Выставка рисунков и аппликации по теме: «Символы Сургута»

Создание тематических альбомов для рассматривания «Наш город Сургут», «Прошлое и настоящее города», «Архитектурные объекты города».

Создание макетов объектов историко-культурного центра «Старый Сургут».

Работа с родителями: оформление информационных уголков, чтение книг.

Выставка совместного детского творчества с родителями.

Технология	Характеристика	На что ориентирована	Описание практики
S	Наука	Что и как исследуем? Что и как изучаем? Что и как познаем?	Изучаем историю возникновения родного района, знакомимся с архитектурными объектами. Историческими событиями, связанными с их строительством, назначением и архитектурными особенностями. Познаем принципы сборки и особенности крепления «йохо» - деталей между собой, сборки простых моделей по схеме и самостоятельному замыслу, составления макета, дополнения деталями.
T	Технология	Какой алгоритм деятельности осваивают дети?	Восприятие объектов, планирование деятельности по сборке, конструирование объектов. Соотношение частей, формы, размера и т.д. Дополнение деталями, объектами, дизайн. Сборка макета.
E	Инжиниринг	Какой продукт (проект) создают дети?	Макет необычного архитектурного строения – историко-культурного центра «Старый Сургут». Создание разнообразных игровых ситуаций: «Экскурсия к прошлое и настоящее», «Наша улица», «Наш микрорайон», «Наш город» и т.д.
A	Искусство	Какие художественно-выразительные средства искусства ребенок осваивает?	Форма, объем, пропорция, композиция, масштаб, цвет, декор.
M	Математика	Какие элементы математического мышления	Развитие пространственного, геометрического, алгоритмического

		развивает ребенок (геометрическое, пространственное, алгоритмическое, временные, комбинаторика и т.п.)	мышления.
S	Сделай сам	В какой вид активности вовлечены дети (проектная, игровая, речевая, познавательная, исследовательская, элементарная инженерно-техническая, коммуникативная и др.)	Познавательно-исследовательская, проектная, конструктивная, коммуникативная, игровая.

Результат:

1. Дети познакомились с достопримечательностями города Сургута. Увидели всю красоту и оригинальность сооружений, их уникальную архитектуру, научились создавать замысел конструкции; убедились на конструктивной практике, что архитектурные решения «сегодня» ушли далеко вперед в своем развитии по сравнению с прошлыми годами.

2. Дети научились планировать свою деятельность, договариваться между собой, принимать общие решения в команде. Усовершенствовали конструкторские навыки и научились использовать в своих архитектурных

3. Родители проявили интерес и активность в совместном творчестве по теме проекта (изготовили макеты, участвовали в творческих выставках).

Заключение

Создание макета объектов историко-культурного центра «Старый Сургут» с помощью конструктора «Йохокуб» стало не только развитием игровой и конструктивной деятельности, но и повысило интерес, знания детей дошкольного возраста к истории города Сургута через архитектуру нашего города, формируя патриотическое воспитание (любовь к малой Родине, уважение к старшему поколению за их заслуги, внимательное и уважительное отношение к памятникам и архитектурным объектам).

По нашему мнению, приобщение к архитектуре родного города будет способствовать воспитанию бережного отношения к культурному наследию родного края, уважение к результатам человеческой деятельности, художественному созиданию.

Список используемой литературы:

1. STEAM практики в образовании Сборник лучших STEAM практик в образовании Часть 1. STEAM практики в дошкольном образовании: [Сборник]/ сост. Е.К.Зенов, О.В. Зенкова. ГАОУ ВО МГПУ, - Москва: Издательство «Перо», 2021. - 84 с.
2. Анисимова Т.И., Шатунова О.В., Сабирова Ф.М. STEAM-образование как инновационная технология для Индустрии 4.0 // Научный диалог. - 2018. - № 11. - С. 322-332.
3. Рубан Г.А. «Такие разные постройки». Программа по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста. Самара: Абрикос Принт, 2016.
4. Рудской А.И., Боровков А.И., Романов П.И., Киселёва К.Н. АНАЛИЗ ОПЫТА США И ВЕЛИКОБРИТАНИИ В РАЗВИТИИ STEM-ОБРАЗОВАНИЯ// Научно-технические ведомости СПбПУ. Естественные и инженерные науки. Том 23, № 2, 2017.