

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22 «СКАЗКА»
(МБДОУ № 22 «Сказка»)**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета протокол
от 31.08.2022 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 05.10.2022
№ДС22-11-557/2

Подписано электронной подписью

Сертификат:
726118EE6321BA7F771290CCCED80862
Владелец:
Демерчан Альфира Мирхайдаровна
Действителен: 18.05.2022 с по 11.08.2023

**Образовательный проект
«Дари добро»**



Автор проекта:
Евдокимова Татьяна Валерьевна,
воспитатель

г. Сургут, 2022г.

Введение: проблема воспитания доброты, сострадания и доброжелательности заслуживает того, чтобы сегодня еще раз обратить на нее внимание.

«Детство важнейший период в человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самостоятельная, неповторимая жизнь! От того как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце от окружающего мира, — от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш», — говорил В.А. Сухомлинский.

Актуальность: на сегодняшний день проблема жестокости и равнодушия в молодежной среде становится все более очевидной. Она проявляется как в напряженных межэтнических отношениях, так и в рамках одной национальной группы. Агрессия, нетерпимость, а порой и вовсе жестокость — это реалии настоящего, игнорировать которые невозможно. Едва ли существует однозначный ответ на вопрос как решать эту проблему. Образовательная область «Познание» и раздел «Ребенок в мире социальных отношений» включен во все образовательные программы, адресованные детям дошкольного возраста. Основа гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию - проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении или коммуникативные навыки, а прежде всего нравственные чувства.

Условиями реализации проекта являются: создание интереса у детей, участие родителей в реализации проекта, разработка картотек: мирилки, пословицы и поговорки о дружбе и добре, беседы о добре, дружбе.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1неделя). Тип проекта: творческий.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители. Возраст детей: 5 -7 лет.

Цель проекта: формирование системы нравственных качеств, у старших дошкольников предоставив возможность проявлять социальную активность.

Задачи проекта:

Развить добрые чувства, эмоциональную отзывчивость, умение различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении.

Воспитать доброжелательные отношение к людям, уважение к старшим, дружеские взаимоотношения со сверстниками, заботливое отношение к малышам.

Воспитать культуру поведения и общения, быть вежливым по отношению к людям, сдерживать непосредственные эмоциональные побуждения, если они приносят неудобство окружающим.

Формы реализации проекта:

Коммуникация: беседы: «Доброе утро», «Дарите людям доброту», «Добрые дела нашей группы, разучивание мирилок.

Познание: Ситуативные игры «Мост дружбы», «Добрые и вежливые слова»,

«Добрые приветствия», дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо», «Школа вежливости».

Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо», стихи А. Кузнецова «Подружки», Е. Серова «Нехорошая история», сказка «Как светлячок друга искал».

Художественное творчество: вечер семейного отдыха в детском саду «Какая хорошая наша семья», коллективная работа «Шкатулка добрых дел»

Музыка: прослушивание музыки «Доброта» (м/ф про Фунтика), Барбарики «Доброта», Леопольд «Ярко светит солнце».

Ожидаемые результаты по проекту:

дети, родители, педагоги постоянно пользуются формами словесной вежливости;

у детей сформировано заботливое отношение к членам своей семьи, детям младшего возраста, пожилым людям, оказывают посильную помощь;

бережно относятся к живой и неживой природе; могут составить рассказ о добром поступке.

Для педагогов - собран и систематизирован весь материал по теме проекта.

Для родителей - появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, участвовать в жизни детского сада.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап.

Определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта.

Прогнозирование результата, составление плана совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями

Подбор материала и оборудования для бесед, игр с детьми (иллюстративных, художественных и дидактических)

Создание развивающей среды, дидактических, настольно-печатных игр.

Сотрудничество с родителями (подборка фото домашних животных для выставки, музыки, картинок, литературы, подготовка к участию в выставке рисунков «Дай лапу друг».

Основной этап.

Мероприятия по работе с детьми: чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов и мультимедийных презентаций, беседы, наблюдения, рисование, дидактические игры.

Мероприятия по работе с родителями: обработка анкет на тему «Добр ли ваш ребенок?», оформление выставки книг о добре и дружбе, создание презентаций по сказкам: добрые герои сказок, добрые поступки героев. Создание фотовыставки «Мое любимое животное».

Заключительный этап.

Оформление фото выставки рисунка «Наши добрые дела».

Вывод:

В ходе работы над проектом, ребята стали уважительнее относиться друг к другу, стали отзывчивее, добрее. Мне хочется закончить проект словами великого русского писателя Л.Н. Толстого «Чтобы поверить в добро, надо его делать».

Литература:

1. Беседы на этические темы // — «Дошкольное воспитание» №4, 2003г
2. Буре Р. С., Островская Л. Ф. «Воспитатель и дети», М. Просвещение 2003г.
3. Петерина С. В. «Воспитание культуры поведения у детей дошкольноговозраста», М. Просвещение 1986г., 267с.
4. Феоктистова Т.К., Шестякова Н.П. «Духовно-нравственное воспитание

Старших дошкольников.

5. Шевченко Л.Л., Программа «Добрый мир», Православная культура для малышей.
6. Юдина «Уроки добра» // - «Дошкольное воспитание» №8, 2007г.
7. Интернет ресурсы.