

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22 «СКАЗКА»
(МБДОУ № 22 «СКАЗКА»)**

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ заведующего от 14.10.2025
№ ДС22-11-538/5

Подписано электронной подписью
Сертификат:
00DC8A9129B95595F840CD1D95044D945D
Владелец:
Демерчан Альфира Мирхайдаровна
Действителен: с 16.10.2024 по 09.01.2026

ПРОЕКТ:
«QR-ДОРОГА ПАМЯТИ!»
(интерактивный гид по дорогам воинской славы)
для детей среднего и старшего дошкольного
возраста



Авторы проекта:

Евдокимова Т.В.

г. Сургут

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить

Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

В современном мире, где информационные технологии стремительно развиваются, а доступ к знаниям становится все более легким, проблема недостаточной заинтересованности детей в истории своей страны остается актуальной. Особенно это касается событий Великой Отечественной войны, которые, несмотря на их значимость, часто воспринимаются молодым поколением как далекие и не имеющие отношения к их жизни. В условиях глобализации и быстрого изменения культурных ориентиров важно не только сохранить историческую память, но и передать ее следующим поколениям. Проект «QR- Дорога памяти!» направлен на решение этой проблемы, предлагая интерактивный подход к изучению истории, который будет интересен как детям, так и их родителям.

Предметная область данной работы охватывает взаимодействие современных технологий с историческим образованием. Использование QR-кодов как инструмента для создания интерактивных гидов позволяет сделать процесс обучения более увлекательным и доступным. QR-коды, размещенные на памятниках и исторических местах, предоставляют возможность мгновенного доступа к видео хронике, рассказам о героях и экскурсиям, что способствует более глубокому пониманию исторических событий. Таким образом, проект «QR- Дорога памяти!» не только обогащает знания детей о Великой Отечественной войне, но и формирует у них гордость за историческое наследие своей страны.

Актуальность работы заключается в необходимости разработки эффективных методов исторического образования, которые будут способствовать повышению интереса детей к изучению истории. В рамках проекта «QR- Дорога памяти!» ставятся конкретные **задачи**: разработка интерактивного контента с QR-кодами, подготовка видео хроники и экскурсионных маршрутов по памятникам, создание методических рекомендаций для родителей и педагогов, а также организация совместных мероприятий, направленных на изучение истории. Эти задачи направлены на создание целостной системы, которая будет способствовать не только обучению, но и формированию культурной идентичности у детей.

В работе будут освещены ключевые аспекты, касающиеся проблематики исторического образования, а также цели и задачи проекта «QR- Дорога памяти!». Особое внимание будет уделено интерактивному контенту и использованию QR-кодов, которые позволяют сделать процесс обучения более динамичным и интересным.

Методические рекомендации для родителей станут важным инструментом, помогающим им активно участвовать в образовательном процессе и поддерживать интерес детей к истории. Организация совместных мероприятий, таких как

экскурсии и мастер-классы, будет способствовать укреплению семейных связей и совместному изучению исторического наследия.

Кроме того, в работе будет проведена оценка эффективности проекта, что позволит выявить его сильные и слабые стороны, а также определить перспективы дальнейшего развития. Важно, чтобы проект «QR- Дорога памяти!» стал не только временной инициативой, но и устойчивой платформой для изучения истории, которая будет адаптироваться к меняющимся условиям и потребностям общества. Таким образом, работа направлена на создание нового подхода к историческому образованию, который будет способствовать формированию у детей активной гражданской позиции и уважения к истории своей страны.

Практическая значимость: проект «QR- Дорога памяти!» призван проанализировать существующие проблемы в области исторического образования. В последние годы наблюдается снижение интереса школьников к истории, особенно к событиям Великой Отечественной войны. Это явление не является случайным, а обусловлено несколькими факторами, которые пересекают образовательный процесс с социальными и психологическими аспектами восприятия истории.

Проблема: дети в дошкольном возрасте плохо ориентируются в истории нашей страны, у детей не сформированы такие понятия, как герои, ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия.

Инновационная направленность: область современного исторического образования нуждается в инновационных методах. Применение новых технологий, таких как QR-коды и видео хроники, позволяет сделать процесс обучения более увлекательным и доступным, а также дает возможность родителям активно участвовать в образовательном процессе, предоставляя поддержку и ресурсы своим детям

Новизна: проект «QR- Дорога памяти!» действует как катализатор интереса детей к истории, улучшая их общую образовательную деятельность. Разработка интерактивного контента, в частности, с использованием QR-кодов, делает информацию более доступной и привлекательной для воспитанников. Совместное пользование этими ресурсами создает условия для активного обсуждения исторических тем внутри семьи, что является важной частью образовательного процесса. В результате проект «QR- Дорога памяти!» не только привлекает внимание, но и формирует у детей желание участвовать в сохранении исторической памяти о своем народе.

Цель проекта: создание интерактивной модели работы с родителями для приобщения детей к истории России через изучение событий Великой Отечественной войны.

Задачи для детей:

- активизировать познавательную инициативу детей;
- познакомить с историческими событиями, великими людьми, участниками ВОВ;
- формировать нравственно-патриотические чувства детей, чувства любви к родному краю.

Задачи для педагога:

- разработать интерактивный контент с QR-кодами;
- создать методические рекомендации для родителей и педагогов;
- организовать совместные мероприятия по изучению истории;
- создать условия для познавательно-исследовательской, конструктивной, творческой, игровой деятельности, для получения детьми знаний об историческом прошлом.

Задачи для родителей:

- привлечь родителей к совместному поиску информации по теме проекта;
- активизировать родителей в развитии творческих способностей детей, привлечь к совместному творчеству;
- познакомить с основами патриотического воспитания дошкольников, направленными на приобщение к историческому наследию нашей страны;
- организовать совместную познавательно-исследовательскую, творческую деятельность;
- способствовать установлению партнёрских, доверительных отношений в вопросах патриотического воспитания и образования детей.

Оценка результатов проектной деятельности будет отслеживаться через:

1. Беседы с детьми.

2. Наблюдение за детьми, вовремя:

- занятий;
- совместной деятельности;
- самостоятельной деятельности;
- творческой деятельности;
- беседы с родителями.

Продукт проекта. Создание интерактивного гида с QR-кодами по дорогам воинской славы: выставка-экспозиция «Военная техника Победителей»; стена «Великие полководцы ВОВ», «Женщины – героини ВОВ», «Дети – герои ВОВ», «Четвероногие – герои ВОВ», «Города – герои», «Памятники мемориалы великих событий ВОВ», «Исторически значимые битвы ВОВ», «Мультфильмы патриотического содержания по теме войны». Стенд Видеоролик о блокадном Ленинграде. QR-коды со знаменитыми военными песнями, мотивирующие наших бойцов на Победу, «Символы Победы – ордена, медали и знамёна», моделирование «Военная техника ВОВ».

Ожидаемый результат:

У детей:

- активизировался познавательный интерес к историческим событиям;
- сформировано уважение к истории страны;
- сформировано почтительное отношение к героям и участникам войны, труженикам тыла;

- сформировались основы географических знаний;
- закрепили навыки конструктивной, творческой деятельности.

У педагогов:

- создан интерактивный гид по дорогам воинской славы;
- наработан интерактивный материал для родителей и педагогов.

У родителей:

- повысился интерес к изучению истории родной страны, к совместной творческой, познавательно-исследовательской деятельности;
- совершают интерактивные экскурсии с детьми, по историческим местам;
- осознали значимость воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с героями ВОВ.

Тип проекта: познавательно-исследовательский

Продолжительность проекта: среднесрочный (ноябрь-декабрь 2025г.)

Участники проекта: дети, родители, педагоги.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Оборудование и материалы: карта России; интерактивная доска, ноутбук, иллюстрации с изображением исторических событий ВОВ, книги, альбомы с описанием истории, информация о героях ВОВ из различных достоверных источников.

Этапы реализации проекта «QR- Дорога памяти!»

1 этап. Организационный (03.11 по 07.11.2025г.)	- Определение цели, задач и содержания проекта - Составление перспективного плана проекта - Сбор информации с различных источников по данной теме. - Анализ и обобщение информации по данной теме. - Мотивационное ознакомление участников с планом проекта - Подбор материала для дидактической и продуктивной деятельности, подбор произведений художественной литературы, а также музыкальных произведений композиторов песенников военных лет. - Подготовка материалов для организации творческой деятельности детей. - Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе - Подбор произведений художественной литературы, презентаций, фотографий, плакатов, стендов («Дети победы», «Все для победы», «Война навек их юными оставила», «Боевые ордена и медали в годы ВОВ). - Определение содержания деятельности всех участников проекта
2 этап. Практический (этапе реализации)	Цикл мероприятий по реализации проекта: <i>Дети:</i> - Беседы, рассматривание иллюстраций, чтение литературы,

проекта). (10.11.-12.12.2025г.)	прослушивание музыкальных композиций, посвящённые памятным датам военной истории. - Просмотр презентаций с помощью QR-кодов: «Блокадный хлеб», «Военная техника Победителей»; «Великие полководцы ВОВ», «Женщины – герои ВОВ», «Дети – герои ВОВ», «Четвероногие – герои ВОВ», «Города – герои», «Исторически значимые битвы ВОВ», «Мультфильмы патриотического содержания по теме войны». - Фотовыставка «Блокадный Ленинград в лицах» - Выставка – экспозиция «Военная техника Победителей» Спортивное мероприятие «Защищать страну пойдём, мы, как только подрастём!» - Сюжетно - ролевая игра «Мы военные»: «Радисты», «Пограничники»; «Госпиталь». - Конкурс чтецов «Помни и чтим». - Музыкальный марафон «Песни военных лет» (прослушивание песен военных лет) - Фотостэнд «Женщины – герои» («Ночные ведьмы» - лётчицы героини) - Презентация «Символы Победы - ордена, медали и знамена», - Дидактические игры: «Найди лишний предмет», «Что нужно солдату». - Выставка «Рисуют дети о войне» - Беседы на темы: "Почему война называется Великой Отечественной? «, «История георгиевской ленточки», - Смотр песни и строя- Акция «Поздравь ветерана». - Акция «Георгиевская лента». - Акция «Окна Победы». - Чтение стихов «Хранят в сердцах огонь победы» Родители: - Советы родителям «Как рассказать детям о войне». - Привлечение родителей к принятию участия в выставках фотовыставках, экспозициях. Привлечение родителей к интерактивным экскурсиям через QR – код по «Дорогам воинской славы». Педагоги: - разработать интерактивный контент с QR-кодами; - создать методические рекомендации для родителей и педагогов; - организовать совместные мероприятия по изучению истории; - создать условия для познавательно-исследовательской, конструктивной, творческой, игровой деятельности, для получения детьми знаний об историческом прошлом.
3 этап. Заключительный. (15.12 – 19.12.2025г.)	Анализ полученных результатов проекта исходя из целей и задач Обобщение и распространение опыта работы по теме проекта. Презентация проекта.
Продукты проекта	- Создание интерактивного гида с QR-кодами по дорогам воинской славы: выставка-экспозиция «Военная техника Победителей»;

	- стена «Великие полководцы ВОВ», «Женщины – герои ВОВ», «Дети – герои ВОВ», «Четвероногие – герои ВОВ», «Города – герои», «Памятники мемориалы великих событий ВОВ», «Исторически значимые битвы ВОВ», «Мультфильмы патриотического содержания по теме войны». - Стенд Видеоролик о блокадном Ленинграде. - QR-коды со знаменитыми военными песнями, мотивирующие наших бойцов на Победу, «Символы Победы – ордена, медали и знамёна», моделирование «Военная техника ВОВ».
--	--

Результат:

1. Дети познакомились с новым видом обмена информации, научились искать информацию с помощью QR - кодов.
2. Дети научились в доступной и увлекательной форме знакомиться с основами географии.
3. Родители проявили интерес и активность в совместном творчестве и поиске информации с помощью QR - кодов по теме проекта.

Заключение

Разработка интерактивного контента с использованием QR-кодов стала одной из ключевых задач проекта. QR-коды позволили быстро и удобно получать доступ к информации, что особенно важно для детей, привыкших к быстрому получению данных. С помощью таких кодов создали целую сеть знаний, где каждый памятник или историческое место связано с видеоматериалами, рассказами и дополнительными ресурсами. Это не только обогатило знания детей, но и поспособствовало их активному участию в процессе обучения.

Методические рекомендации для родителей и педагогов имеют свою значимость в успешной реализации проекта. Они помогли взрослым правильно организовать процесс изучения истории, сделали его более интересным и познавательным. Совместные мероприятия, такие как интерактивные экскурсии позволили родителям и детям вместе исследовать памятники и места воинской славы, что поспособствовало укреплению семейных связей и формированию общей культурной идентичности.

Таким образом, проект "QR-Дорога памяти!" представляет собой инновационное решение для повышения интереса детей к истории своей страны. Использование современных технологий в сочетании с активным участием родителей и педагогов создает уникальную возможность для формирования у детей гордости за свое историческое наследие и понимания значимости событий Великой Отечественной войны. В конечном итоге, это способствует не только развитию знаний, но и формированию культурной идентичности, что является важным аспектом воспитания подрастающего поколения.

Список литературы

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 224с.: табл. (Правовая библиотека образования)
2. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л. А. Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 192 с
3. Нечаева В. Г., Макарова Т. А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В. Г. Нечаева, Т. А. Макарова – М.: Просвещение, 1984. – 272 с.
А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина» Детям о Великой Победе» Москва 2010 г. Т. А. Шорыгина «День победы» Москва 2010 г.
4. Интернет-ресурсы.
5. QR-код как одно из интерактивных средств обучения. [Электронный ресурс] // infourok.ru - Режим доступа: <https://infourok.ru/qr-kod-kak-odno-iz-interaktivnyh-sredstv-obucheniya-4042167.html> свободный. - Загл. с экрана
6. QR-коды в образовании: совершенствование методов обучения... [Электронный ресурс] // www.qrcode-tiger.com - Режим доступа: <https://www.qrcode-tiger.com/ru/how-to-use-qr-codes-for-education-and-books> свободный. - Загл. с экрана
7. Советы для родителей, которые хотят, чтобы ребенок полюбил... [Электронный ресурс] // deti.mann-ivanov-ferber.ru - Режим доступа: <https://deti.mann-ivanov-ferber.ru/2017/08/09/sovety-dlya-roditelej-kotorye-xotyat-chtoby-rebenok-polyubil-istoriyu/> свободный. - Загл. с экрана
8. Стратегия развития образования до 2036 года: основные задачи... [Электронный ресурс] // www.kommersant.ru - Режим доступа: <https://www.kommersant.ru/doc/7853678> свободный. - Загл. с экрана